

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа имени И. С. Березина пгт Верхошижемье»
(КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье

протокол от 18.03.2023 № 6



Н.Г. Одинцова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье» (КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)
Руководитель	Одинцова Надежда Георгиевна
Адрес организации	613310, Кировская область, пгт Верхошижемье, ул. Школьная, д.1
Телефон	8 (83335) 2-12-95, 8 (3335) 2-15-00
Адрес электронной почты	vsch-chigh@yandex.ru
Учредитель	Кировская область
Функции и полномочия учредителя	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1843 год
Лицензия	от 01.02.2018 № 0973, серия 43Л01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2018 № 558, серия 43 А 01 № 0000983; срок действия: до 03 апреля 2025 года

Основным видом деятельности КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

наименование органа	компетенция
Директор	<p>осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов учреждения;</p> <p>распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения,</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание учреждения;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения;</p> <p>предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы;</p> <p>обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю;</p> <p>утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении;</p> <p>организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации;</p> <p>обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения;</p>
Совет школы	<p>представление интересов учреждения совместно с директором в муниципальных и общественных органах;</p> <p>содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов;</p> <p>обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения независимой оценки</p>

	<p>качества образования в учреждении, в конфликтных и иных комиссиях;</p> <p>контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств учреждения для решения перспективных вопросов ее развития;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;</p> <p>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников учреждения;</p> <p>внесение директору учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>обсуждение вопросов образовательной деятельности в учреждении, принятие решений по их совершенствованию;</p> <p>обсуждение образовательных программ, реализуемых учреждением;</p> <p>обсуждение годового календарного учебного графика;</p> <p>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных триместров,</p> <p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к промежуточной аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о сроках ликвидации академических задолженностей, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах,</p> <p>рассмотрение вопроса о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</p> <p>рассмотрение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</p> <p>выбор представителей педагогического коллектива в совет учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</p> <p>заслушивание отчетов директора учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы учреждения;</p> <p>рассмотрение итогов самообследования учреждения за учебный год;</p> <p>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей);</p>

	<p>контроль за выполнением решений педагогического совета учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения и (или) советом учреждения.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>рассмотрение коллективного договора;</p> <p>принятие устава учреждения и внесение в него изменений;</p> <p>ходатайство о награждении работников учреждения государственными, ведомственными и иными наградами;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	141
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11
Федеральная образовательная программа среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 469 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.
-

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Социально – экономический	Математика, обществознание	2
11 «А» Естественно - научный	Математика. Биология. Химия.	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; квесты;
- конкурсы, концерты.

В воспитательной работе школы выделены приоритетные направления, в соответствии с задачами этих направлений планируются и реализуются все мероприятия:

Патриотическое и духовно-нравственное направление. реализуется через организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, через мероприятия, посвященные памятным историческим датам, материалы учебных предметов.

- 22 ноября в школе провели классные часы «Праздник «Белых журавлей».
- В феврале традиционно проводился месячник патриотического воспитания.
- В феврале в школе прошла акция «Письмо солдату» ученики 1-11 классов писали письма и поздравления нашим выпускникам, проходящим срочную службу.

- День Героев Отечества. 9 декабря второклассники улицы Федосимова и Макарова, где от сотрудников библиотеки узнали о подвиге своих земляков.
- Организованы школьные соревнования для учеников 7-11 «Защитник Отечества» 2-4 классов «Защитник Отечества Юниор».
- 3 команды от школы участвовали в районном конкурсе «Защитник Отечества». В этом конкурсе принимала участие команда «Юниоры».
- Дети принимали участие в патриотических конкурсах: районный патриотический онлайн конкурс «Мы – патриоты Родины своей», «Герои Отчизны».
- Курсанты клуба «Витязь» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Эхо Афганских гор», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.
- Курсанты клуба «Витязь» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Русский парень. Своих не бросаем», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.

К 77 годовщине великой Победы педагоги, родители и ученики принимали участие в комплексе мероприятий.

- Все ученики нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская лента» (19 апреля в школе состоялись торжественная линейка) и 2 недели была объявлена парадная форма с Георгиевской лентой.
- Мы приняли участие в акции «Открытка ветерану» было изготовлено учениками и педагогами начальной школы и доставлено по адресу 143 открытки. Открытки разносили ученики 5-11 классов).
- 6 мая прошёл традиционный легкоатлетический пробег, посвящённый Победе в ВОВ
- Во всех классах прошли всероссийские «Уроки Победы».
- Курсанты ВПК «Витязь» обеспечили почётный караул у Мемориала погибшим воинам в День Победы.
- Школьники и педагог приняли участие в шествии «Бессмертный полк в школе» (было организовано 5 линеек) и митинге 9 мая.
- 9 сентября и 17 мая объявлены Днями памяти, в честь выпускников, участников войн.
- В честь И.С. Березина 26 сентября проводятся классные часы и посвящение в первоклассники.

Вывод: работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в школе ведется системно, целенаправленно, в соответствии с возрастом учеников, к воспитанию патриотизма активно привлекаются родители и различные социальные и культурные учреждения района и области.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через организацию спартакиады школы, участие в спартакиаде района, организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, через занятие в спортивных кружках и секциях, темы учебных предметов, внеурочную деятельность по ФГОС.

В классах проводились тематические классные часы, направленные на привитие у детей любви к спорту, уважения к ведению здорового образа жизни. К работе с классами привлекались работники библиотек, больницы. Проводились классные часы о здоровом образе жизни для девочек и мальчиков.

Учителя физкультуры в течение года организуют различные этапы спартакиады, результаты которых подводятся на еженедельных общешкольных линейках.

Спартакиада школы проходит в соответствии с утверждённым графиком Школьного спортивного клуба «Юные спортсмены». В таблице представлен анализ за три года.

№	Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Сроки проведения	Ответственные
2	Кросс «Золотая осень». Эстафета	441	445	437	2-11 класс 6-25 сентября	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги

3	Районный «Приз Опарина»	84	73	64	15 сентября 9-11 класс	Учитель физкультуры, кл. руководители,
4	Районная спартакиада по легкой атлетике	25	28	30	15 сентября	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
5	Баскетбол (школа) 4-11 классы Перестрелка 1-3 классы	454	455	455	8 – 26 ноября	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры
6	Районная спартакиада по баскетболу	18	20	20	10 ноября спорткомплекс	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
7	Олимпиада по физкультуре	45	46	50	26 ноября	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта
8	Самый сильный класс	446	452	455	1-11 классы 6-24 декабря	Учитель физкультуры, физорги
9	«Лыжня России»	97	97	100	февраль	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры, родители
10	Лыжные гонки (школа) Эстафета Гонка 1-3 км	447	454	455	7 – 19 февраля 1-11 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры,
11	Районная спартакиада по лыжным гонкам	54	62	60	2 марта	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
12	Волейбол (школа) пионербол	445	438	437	21.03- 15.04 5-11 классы 2-4 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры,
13	Районная спартакиада по волейболу	24	25	30	13 апреля спорткомплекс	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
14	Пробег к Дню Победы	883	879	900	7 мая	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, родители, отдел молодежи. ГИБДД
15	«Весенний кросс» Эстафета Кросс 500 м	354	376	384	9-11 классы май	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги. Совет физкультуры
16	Полиатлон	26	14	15	18 мая команда	Учитель физкультуры, л. руководители, физорги, родители, отдел молодежи.
17	Президентские состязания	118	109	120	В течение года	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта,

Итоги спартакиады за год подведены, план выполнен в полном объеме

Вывод: Итоги спартакиады за год подведены, план выполнен в полном объеме

Экологическая работа в школе реализуется через организацию тематических классных часов, участие в туристических слётах, и районных мероприятиях, участие в уборке территории школы, через урочную, внеурочную и проектную деятельность.

- В апреле **очень успешно прошла школьная акция** по сбору макулатуры за неделю было собрано **более трёх тон макулатуры.**

- В 2023 году ученики приняли участие в творческих конкурсах: «Осенний букет», конкурс поделок «Сказочный урожай», экологическом конкурс «Думай по – зелёному!», конкурс рисунков и фотографий «Образы земли», фотоконкурс «Ширма. Природа. Фотография», конкурс по декоративно-прикладному и техническому творчеству.

- Ежегодная акция «Зелёная весна», по уборке и благоустройству пришкольной территории проведена совместно с родителями. Работа на пришкольном участке ведётся под руководством педагогов.

- **Уход за клумбами Мемориала погибшим воинам**, так же взяли на себя педагоги и школьники (выращена рассада цветов, составлен план оформления, цветы будут высажены и в течение лета за ними будут ухаживать наши школьники.)

Вывод: экологическая работа в школе ведётся на достаточном уровне, знания о природе и её охране ученики получают на уроках и во внеурочной деятельности. В следующем году вовлекать учеников совместно с родителями в программы мероприятия экологической направленности.

Профориентационная работа в школе реализуется как план модуля Программы воспитания.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются через организацию тематических классных часов; участие в традиционных школьных и районных мероприятиях, через занятие в кружках, внеурочную деятельность; занятия с психологом. Через тематические родительские собрания; консультации учеников и родителей психологом; экскурсии и поездки в учебные заведения; сотрудничество с предприятиями, организациями, ЦЗ населения, встречи и мастер-классы, проведённые педагогами и студентами СУЗов, посещение Дня открытых дверей в ВУЗах.

В первую очередь задачи ориентирования на будущее выполняет школьный урок, показывающий склонности и способности каждого.

1. Система классных часов (в каждом классе проведено не менее 2 часов), встреч и экскурсий о профессиях, карьере выпускников нашей школы и родителей учащихся.

2. Работа психолога с 9 классом. Программа ПСО.

3. Традиционный День выпускника 9А, Б классы. Подготовка встречи с ЦЗН, колледжами, организация посещения мероприятия учениками 9х классов, колледжи г. Советск Советского техникума промышленности, Суводского лесхоза-техникума, Советского педагогического училища.

4. Проф. тестирование 9 класс на платформе https://советский_выпускник.цик-алекон.рф/ по личным паролям.

5. Посещение дня открытых дверей Вят ГАТУ как школы-партнёра.

Участие в заочном (35 человек) и очном (**победители 1 этапа: 6 человек**) межрегиональном этапе Всероссийского конкурса. «АгроНТРИ-2023» Участие 8-10 классы.

Результат: (Серов Илья – **победитель в номинации «Агрокосмос»** Морозов Матвей призёр (получены дипломы, подарки и +5 баллов к ЕГЭ при поступлении, **учащиеся представляли Кировскую область сентябре в Казань на всероссийском этап конкурса**

В ноябре Серов Илья был в составе делегации от Кировской области на выставке ВДНХ в Москве.

6. Занятия с педагогами «Мобильный кванториум» (60 учеников). *Развитие технического мышления.*

7. С 1 сентября 2023 года в план профориентационной работы школы включена программа внеурочной деятельности ООУ и СОО уровней образования «Россия – мои горизонты» 6-11 классов в объеме 34 часов.

Подготовка учащихся к самостоятельному и осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Школьное самоуправление

Детское самоуправление в школе организовывается через работу детской организации «Прометей». Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление реализуется через работу актива школы детской организации «Прометей» Актив школы (по 2 человека от класса из 5-11 классов) который собирался еженедельно в первое полугодие и раз в месяц во второе.

Активисты участвовали в планировании, разработке и организации воспитательных мероприятий, доводили до сведения в классах всю информацию о проводимых конкурсах и о школьных делах. Организовывали участие класса в различных школьных и районных конкурсах и акциях. Самые активные ребята награждены грамотами отдела молодёжи на итоговом мероприятии «Звонкий голос детства». Кропачева Юлия, Окунева Анна, Куклина Елизавета, Столбова Елизавета, Кислицын Станислав. С самых первых дней учёбы началась подготовка к различным мероприятиям.

- Работы участников традиционного " Конкурса букетов " украшали нашу школу на протяжении недели.
- 26 сентября для наших маленьких учеников, только начинающих свой школьный путь, было организовано Посвящение в первоклассники. Ребята участвовали в разных играх, рассказывали стихотворения, пели и танцевали. Первоклашки начали свой путь с хорошего, веселого старта, после которого вся их дорога к школьным знаниям будет такой же светлой, интересной и увлекательной.
- Международный день пожилых людей был отмечен открытками и поздравлениями, а также прошла игротка Супер-бабушка и Супер-дедушка.
- День учителя - праздник, который жду как ученики, так и учителя. Каждый год этот праздник в нашей школе совмещается с днём самоуправления. Старшеклассники заменяют учителей, а педагоги заслуженно отдыхают в свой праздник. Ученики с 9 по 11 класс провели множество уроков, поставили большое количество пятёрок. Во время уроков было подготовлено поздравление и открытка для педагога.
 - Очень трогательная акция совместно с областной общественной организацией «Юкона» " Письмо маме " прошла в ноябре. Ученики начальной школы писали письма своим мамам сами унесли их по домам. Ребята поздравили в письмах своим мам с самым нежным праздником - днём матери.
- День народного единства был отмечен просмотром фильма «Артек-большое путешествие». Фоточелендж «Дружба народов России».
- День Героев Отечества.
- В нашей школе подготовка к новому году шла полным ходом. Каждый класс украсил окна своего класса, создавая «Морозное дыхание». 2022 год закончился для учащихся сладкими подарками. «Дед Мороз и Снегурка (наши активисты) обошли все классы и вручили им пакеты конфет за прочитанные стихи и спетые песни.
- Школьный конкурс Защитник Отечества. Каждый класс готовил свою команду. Победители на районном конкурсе защищали честь школы.
- На районном конкурсе «Лидер года» честь школы защищали Вахонина Елизавета и Кислицын Станислав. Стас принес победу и с группой поддержки ездил на областной конкурс достойно выступив.
- Письма солдатам писали всей школой. Каждому классу был дан выпускник нашей школы, который нес срочную службу.
- Акция Георгиевская ленточка.
- Окна Победы.
- Открытка ветерану 143открытки изготовлено и разнесено к празднику Победы.

- Бессмертный полк в школе. Подготовка торжественной линейки.
- 20 апреля в нашей школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых» присутствовали начальник РУО Гребнева Г.Н. и региональный куратор РДДМ Торопова Н.А., методист отдела образования Смирнова Т.А.
- На протяжении всего года ребята 3 класса осваивали программу «Орлята России»
- Завершился год праздником в день пионерии «Звонкий голос детства» где мы представили отчёт о работе детской организации.
 - В апреле 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".
 - «Движение первых» (координатор Костина В.С. 2022-2024год) и (Салюк Н.И. 2023-2024 год дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Вывод: все мероприятия были реализованы, в дальнейшем планируем увеличить количество классов «Орлят России» и активно продолжать работать в «Движении первых».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

2022-2023 год	2023-2024 год
Духовно – нравственное.	Духовно – нравственное
Обще интеллектуальное.	"Учение с увлечением!":
Общекультурное.	Проектно-исследовательское
Спортивно – оздоровительное.	Спортивно – оздоровительное
Социальное.	Коммуникативное

Программы (всего 55) реализуются в соответствии с планами, списки в журналах заполнены, большинство записей сделаны своевременно, записи в журналах соответствуют учебным планам. С 1 сентября 2023 года введены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов. Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Направление	Класс	Название	Форма	Учитель
Духовно – нравственное	1 АБ	Разговоры о важном	Клуб	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
Обще интеллектуальное	1 АБ	Читательская математическая грамотность /	Кружок	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
Общекультурное	1 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
Спортивно – оздоровительное	1 АБ	Здоровейка	Кружок	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
Социальное	1 АБ	Тропинка к своему Я	Клуб	Дувалка Е.Г.
Духовно – нравственное	2 АБ	Разговоры о важном	Клуб	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
Обще интеллектуальное	2 АБ	Читательская математическая грамотность /	Кружок	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
Общекультурное	2 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
Спортивно – оздоровительное	2 АБ	Здоровейка	Кружок	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
Социальное	2 АБ	Тропинка к своему Я	Клуб	Дувалка Е.Г.

Духовно – нравственное	3 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
Обще интеллектуальное	3 АБ	Читательская математическая грамотность /	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
Общекультурное	3 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
Спортивно–оздоровительное	3 АБ	Здоровейка	Клуб	Костина В.С./ Попова Н.И.
Социальное	3 АБ	Театр	Клуб	Костина В.С./ Попова Н.И.
Духовно – нравственное	4 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
Обще интеллектуальное	4 АБ	Читательская математическая грамотность /	Кружок	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
Общекультурное	4 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
Спортивно–оздоровительное	4 АБ	Здоровейка	Клуб	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
Социальное	4 АБ	Театр	Клуб	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
Духовно – нравственное	5 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Карнаухова Н.Л./ Посаженникова С.П.
Обще интеллектуальное	5 АБ	Читательская грамотность	Кружок	Карнаухова Н.Л.
Общекультурное	5 АБ	Тропинка к своему Я	Клуб	Дувалка Е.Г.
Спортивно–оздоровительное	5 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Передня М.Д.
Социальное	5 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Карнаухова Н.Л./ Посаженникова С.П.
Духовно – нравственное	6 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Смбатян Л.В./ Светлакова Л.А.
Обще интеллектуальное	6 АБ	Математическая грамотность	Кружок	Головина Т.И.
Общекультурное	6 АБ	Финансовая грамотность	Кружок	Смбатян Л.В.
Спортивно–оздоровительное	6 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Кутергин М.А.
Социальное	6 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Смбатян Л.В./ Светлакова Л.А.
Духовно – нравственное	7 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Гридина В.И./ Емельянова Л.В.
Обще интеллектуальное	7 АБ	Читательская грамотность	Кружок	Лебедева В.Р.
Общекультурное	7 АБ	Финансово математическая грамотность –	Кружок	Опарина Г.В.
Спортивно–оздоровительное	7 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Передня М.Д.
Социальное	7 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Гридина В.И./ Емельянова Л.В.
Духовно – нравственное	8 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Лебедева В.Р./ Опарина Г.В.
Обще интеллектуальное	8 АБ	Финансово математическая грамотность –	Кружок	Куклина О.А./Опарина Г.В.
Общекультурное	8 АБ	Регионоведение	Кружок	Смбатян Л.В.
Спортивно–оздоровительное	8 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Передня М.Д.

Социальное	8 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Лебедева В.Р./ Опарина Г.В.
Духовно – нравственное	9 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Устюгова Н.П. / Карнаухова С.С.
Обще интеллектуальное	9 АБ	Читательская грамотность	Кружок	Светлакова Л.А.
Общекультурное	9 АБ	Естественно – научная грамотность	Кружок	Емельянова Л.В.
Спортивно–оздоровительное	9 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Устюгова Н.П.
Социальное	9 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Устюгова Н.П./ Карнаухова С.С.
Духовно – нравственное	10 А	Разговоры о важном	Кружок	Дувалка Е.Г.
Обще интеллектуальное	10 А	Правовые основы жизни	Кружок	Норина Н.Ф.
Общекультурное	10 А	Финансовая грамотность	Кружок	Куклина О.А.
Спортивно–оздоровительное	10 А	Спортивные игры	Секция	Передня М.Д.
Социальное	10 А	Проектная деятельность	Клуб	Дувалка Е.Г.
Духовно – нравственное	11 А	Разговоры о важном	Кружок	Перевалова О.Г.
Обще интеллектуальное	11 А	Секреты русского языка	Кружок	Светлакова Л.А.
Общекультурное	11 А	Физика в жизни	Кружок	Устюгова Н.П.
Спортивно–оздоровительное	11 А	Спортивные игры	Секция	Передня М.Д.
Социальное	11 А	Проектная деятельность	Клуб	Перевалова О.Г.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил более **80%**. Во втором полугодии 2023 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ.

Действующие на базе школы **детские общественное объединение** – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения». «ЮИД», руководитель Попова Н.И. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения. Принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

ВПК «Витязь» существует в нашей школе более 30 лет. Ребята с удовольствием учатся военному делу и защищают честь школы в военно-спортивных состязаниях, а также, обеспечивают сопровождение школьных и муниципальных праздников подготовленной знаменной группой.

Для реализации поставленных задач в декабре 2023 года было реализовано обучение 2-4 классов по краткосрочной программе «Учись создавать проекты» в ходе которого 145 учащихся получили новые знания.

№	Название кружка	Класс	Возраст в группе	Количество	Результаты педагогов и воспитанников
---	-----------------	-------	------------------	------------	--------------------------------------

1	Робототехника и техническое творчество Карнаухова С.С.	4	16-11	15	Призёр окружного конкурса методически разработок по дополнительным программам образования. Занятия с учениками Верхошижемского образовательного кластера в рамках программы «Точка роста» и «Опорная школа» Публикация разработки занятия на сайте «Инфо урок». Светлана Сергеевна призёр районного конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям» Конкурс для воспитанников кружка «Чудо - робот» Победители Антощенко Алексей, Устюгова Диана, Сможаник Михаил.
2	Программирование в среде Scratch Опарина Г.В.	7	11-14	15 +18	Победители и призёры муниципальных олимпиад по информатике. 3.11.2022 - <i>Выступление с мастер-классом на РМО математики и информатики "Учимся планировать (на примере программирования в среде Scratch)"</i> 7-11.11.2022 – Областная Техническая олимпиада 1 тур – мах 100 баллов Кислицын Станислав – 60, Русанова Алёна – 59, Сергеева Алёна – 72, Карнаухов Максим – 33, Опарин Фёдор – 76, Во второй тур (от 80 баллов) 5-10.12.2022 – областной конкурс IT-прорыв Макаров Матвей, Золотарёв Даниил, Тюлькина Анастасия Ив., Пасынков Александр, Лузянина Варвара, Кислицын Станислав, Русанова Алёна, Буторин Даниил, Сергеева Алёна, Карнаухов Максим Опарин Фёдор – прошел во 2 тур – диплом 3 степени во 2 туре 1.03 – Окружной конкурс компьютерной графики «Подарок моей любимой маме». Номинация «Программирование на Scratch» (предоставляется анимация на тему конкурса, файл в формате SB3) Сергеев Алексей – II место , Кожин Илья – III место , Тюлькин Иван – участие.
3	Медиа студия Дувалка Е.Г.	6-11	11-18	17	Занятия с учениками Верхошижемского образовательного кластера в рамках программы «Точка роста» и «Опорная школа» МЕДИА сопровождение школьных и районных мероприятий (за год воспитанниками медиа студии «Нимфы» создано 45 видеороликов. 5 фотоальбомов с конкурсов и праздников. Участник районного конкурса видеопоздравлений «Равнение на мужчин. Вами гордится страна» Сулова Анна , 5Б класс, #Медиа студия Нимфы https://vk.com/club152967112?w=wall-152967112_5377 Ролик «Посвящение в 1 класс» получил диплом призера Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «ОБЩЕСТВО И МОЛОДЁЖЬ: ЕДИНСТВО, АНТИЭКСТРЕМИЗМ, БЕЗОПАСНОСТЬ» Ролик и его автор https://vk.com/club152967112?w=wall-152967112_4780_r4782 Шипина Даша 2 место. Дувалка Е.Г 1 место ролик « Международная научно-просветительская конференция «Родина: земля, народ, традиции»

					https://vk.com/club152967112?w=wall-152967112_4941 Сняты и смонтированы видеоролики, где учащиеся всей школы поздравляют всех УЧИТЕЛЕЙ с Днём учителя https://vk.com/club152967112?w=wall-152967112_4803_r4804 и другие окружные и областные мероприятия.
4	Первая мед. помощь Ложеницын А.Г.	8	13-18	18	Занятия в летнем лагере.
5	Шахматы Посаженикова С.П.	1	6-8	19	Шахматный турнир 4 классы
6	Математика Устюгова Н.П.	9а+9б	14-16	16+23	Победители и призёры муниципальных олимпиад по математике.
7	Математика Куклина О.А.	10	15-17	11	Победители и призёры муниципальных олимпиад по математике.
8	Математика Опарина Г.В.	11	16-18	13	Победители и призёры муниципальных олимпиад по математике.
9	ЮИД Попова Н.И.	2	8-9	10	Участник окружного конкурса методических разработок занятий по дополнительным образовательным программам. 2 место в районном конкурсе Безопасное колесо
10	Агроинженерия Смбатян Л.В.	5	11-13	19	Озеленение школы и уход за насаждениями. Полив, подкормка, пересадка. Районная Агроолимпиада. 1 победитель, 4 призёра
11	Витязь Ложеницын А.Г.	6-11	11-17	15	Защитник Отечества 2 место Афганский альбом 2 место Смотр строя и песни Знаменная группа на вынос знамени каждый понедельник. 2 место Окружной конкурс видеороликов о Юнармии
12	Мини-футбол Ложеницын А.Г.	3-4 5-6	9-11 10-13	12 14	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» товарищеский матч между юными футболистами и сборной лыжников ДЮСШ имени Л.И. Тюлькина. 5-1 победили футболисты. Творческий конкурс рисунков на футбольную тематику. Родители футболистов – они приняли участие в конкурсе «Футбольный гурман». Конкурс на лучшего футбольного болельщика. Здесь дети приготовили футбольные кричалки Футбол дома», был представлен видеоролик семьи Василюк.
13	Общая физическая подготовка ОФП Передня М.Д.	2-7	8-15	10	Поддержка физического здоровья учащихся.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного, занятости учащихся всех возрастов. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды – важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Результаты и достижения педагогов доп. образования позволяют признать результат работы удовлетворительным.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5, 9 - 11	первая	40 минут	5	34
2 – 4, 6 - 8	первая и вторая	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	453
	– начальная школа	199
	– основная школа	229
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	5
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильном количестве обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	51	49	96	23	45	10	20	2	4	2	4
3	60	57	95	27	53	10	17	3	5	3	5
4	50	50	100	18	36	9	18	0	0	0	0
Итого	161	156	97	68	42	29	18	5	3	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2022-м – 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	43	43	100	19	44	1	2	0	0	0	0
6	51	51	100	15	29	6	12	0	0	0	0
7	52	48	92	12	23	1	2	4	8	4	8
8	43	43	100	11	26	5	12	0	0	0	0
9	40	39	98	13	33	3	8	1	2	1	2
Итого	229	224	98	70	31	16	7	5	2	5	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2022-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся	кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	38	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	7	28	3	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1 процент (в 2022-м было 11 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	39	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 38 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по математике, повысилось на 20 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	31	3.33	100	82	4.05
2021/2022	100	40	3.51	100	54	3,68
2022/2023	100	49	3,62	100	74	4,18

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	64	3,73	100
История	2	50	3,5	100
Английский язык	1	100	5,0	100
Биология	12	75	3,83	100
Информатика и ИКТ	12	33	3,42	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	2	100	4,0	100
География	23	61	3,74	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	43	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	3	7	3	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	34	9	21	14	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	43	100	39	98

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,26
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (29%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	73,71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,50

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,11	73,27

2021/2022	51,78	70,92
2022/23	56,50	73,71

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 14 обучающихся предмет выбрали 6 человек (43%). Физику выбрал 1 (7%) обучающихся, историю – 2 (14%), обществознание – 4 человека (29%), химию и биологию – 3 (21%), литературу – 1 человек (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила около 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	73,71	100
Физика	1	56,0	100
Математика (базовый уровень)	6	4,26	100
Математика (профильный уровень)	8	56,5	100
Химия	2	78	100
Биология	1	61	100
История	2	46	50
Обществознание	4	59,5	75
Информатика	6	46,0	67
Литература	1	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	2	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шушканова Арина Сергеевна	11 «А»	Перевалова Ольга Геннадьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по трем предметам
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (8%).

4 «А»	Олина М.Н.	10	7	7	1	68%	6	9	5	5	60%
4 «Б»	Мальшикова Л.М.	2	8	9	0	52,6%	3	7	9	0	52,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **29,5%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **59,1%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **11,4%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Олина М.Н.	10	6	9	0	64%	9	10	6	0	76%
4 «Б»	Мальшикова Л.М.	1	5	14	0	30%	6	14	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **14%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **33%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **53%** обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Олина М.Н.	9	9	6	0	75%	7	14	3	0	87,5%
4 «Б»	Мальшикова Л.М.	2	12	6	0	70%	5	13	2	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **13,6%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **54,6%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **31,8%** обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Карнаухова Н.Л.	2	11	8	0	61,9%	1	9	4	7	47,6%
5 «Б»	Карнаухова Н.Л.	4	9	7	0	65%	6	5	9	0	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **34,1%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **58,6%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **7,3%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Олина М.Н.	1	9	7	1	55,6%	1	6	9	2	38,9%
5 «Б»	Олина М.Н.	0	11	8	0	57,9%	0	10	7	2	52,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **21,6%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **70,3%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **8,1%** обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Норина Н.Ф.	4	10	4	0	77,8%	5	5	8	0	55,6%
5 «Б»	Норина Н.Ф.	3	12	6	0	71,4%	2	6	12	1	38,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **41%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **46,2%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **12,8%** обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Менчикова С.С.	9	9	2	0	90%	2	7	8	3	45%
5 «Б»	Менчикова С.С.	9	10	0	0	100%	1	7	8	3	42,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **76,9%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **18%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **5,1%** обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лебедева В.Р.	5	9	7	1	63,6%	7	6	5	4	59,1%
6 «Б»	Светлакова Л.А.	3	11	7	0	66,7%	7	10	3	1	80,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **16,3%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **58,1%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **25,6%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Головина Т.И.	2	5	10	2	36,8%	0	4	10	5	21,1%
6 «Б»	Головина Т.И.	2	11	3	1	76,5%	0	8	7	2	47,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **38,9%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **55,6%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **5,5%** обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Смбатян Л.В.	7	5	10	0	54,5%	3	15	4	0	81,8%
-------	--------------	---	---	----	---	-------	---	----	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Емельянова ЛВ	5	10	7	1	65,2%	0	6	12	5	26,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Смбатян Л.В.	8	15	2	0	92%	6	10	9	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Емельянова ЛВ	7	11	7	0	72%	4	13	8	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Немецкий язык» – во всех классах; «История», «Физика», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Лебедева В.Р.	1	5	16	0	31,6%	2	5	11	1	36,8%
7 «Б»	Лебедева В.Р.	3	9	11	1	45,8%	2	13	8	1	78,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **20,9%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **65,1%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **14%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Опарина Г.В.	1	5	16	0	27,3%	0	4	14	4	18,2%
7 «Б»	Опарина Г.В.	2	4	14	4	25%	3	6	11	4	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **30,4%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **47,9%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **21,7%** обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Норина Н.Ф.	1	6	8	0	33,3%	2	1	12	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **33,3%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **53,3%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **13,4%** обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Емельянова ЛВ	3	15	4	0	81,8%	6	8	8	0	63,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **27,3%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **45,4%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **27,3%** обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «Б»	Устюгова Н.П.	2	9	13	0	45,8%	6	6	11	1	50%
-------	------------------	---	---	----	---	-------	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Емельянова ЛВ	5	8	5	0	72,2%	1	7	9	1	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Перевалова О.Г.	2	0	8	1	18,2%	0	2	1	8	11,1%
7 «Б»	Перевалова О.Г.	3	4	3	0	70%	0	2	3	5	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 90,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «Б» классе завышают

Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Гридина В.И.	3	1	2	0	66,7%	0	2	4	0	33,3%
7 «Б»	Митюкова Г.Г.	0	2	8	0	20%	0	1	3	6	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе завышают

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лебедева В.Р.	4	4	10	1	42,1%	6	2	6	5	42,1%
8 «Б»	Светлакова Л.А.	1	7	10	0	44,4%	3	9	3	3	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **18,9%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **56,8%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **24,3%** обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Куклина О.А.	5	3	6	1	53,3%	3	6	6	0	60%
8 «Б»	Опарина Г.В.	0	7	7	1	46,7%	1	5	9	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **20%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **63,3%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **16,7%** обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Емельянова ЛВ	7	6	5	0	72,2%	3	4	10	1	38,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **55,6%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **44,4%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Смбатян Л.В.	3	5	9	1	44,4%	0	8	9	1	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – **27,8%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **61,1%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – **11,1%** обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «Б»	Устюгова Н.П.	1	7	9	2	42,1%	1	5	13	0	31,2%
-------	------------------	---	---	---	---	-------	---	---	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Смбатян Л.В.	3	13	4	0	80%	4	14	2	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Анализ участия в этапах ВОШ за три года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест
2020 – 2021	560	221	127	60	1	0
2021 – 2022	1246	343	193	84	1	0
2022 – 2023	974	327	225	85	7	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	13	2	27	13	6	6	1	0
2022	43	11	2	30	13	8	5	0	0
2023	39	18	0	21	14	10	3	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОГОБУ СПШ пгт Верхошижемье в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОГОБУ СШ пгт «Верхошижемье» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внутренние совместители.

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников:	Образование					Компетентность			
		Высшее педагог.	Высшее педагог.	Средне-специализированное педагог.	Средне-специализированное педагог.	среднее	Высшая категория ВСЕГО /получили (подтвердили) в 2022-2023	Первая категория ВСЕГО /получили (подтвердили) в 2022-2023	Соотв/виде заним.до лж. ВСЕГО /получили (подтвердили) в 2022-2023	<u>Не аттестовано</u> Прописать ПОФАМИЛЬНО с указанием ПРИЧИН
28	26	20	1	5	0	0	6/1	6/3	14/3	

Профессионализм													Курсовая подготовка ОТСУТСТВУЕТ с 2018 года ПОФАМИЛЬНО
Прошли курсы													
за последние 5 лет	за 3 года	в 2022 - 2023 г.г. уч. прошли	ВСЕГО прошли обучение	По ОО В	По ОРКСЭ	По ФГОС 2 поколения	По обновленным ФГОС	По управлению	По классному руководству	По суицидам	По наркотикам	Школа	
26	26	20	уч. прошли обучение	5	0	3	16	2	2	1	0	2	

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3215 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1181 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8083 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется информация о работе библиотеке и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническая база реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым.

Здание: Материальная часть школы представлена одним учебным зданием. Год ввода в эксплуатацию основного здания школы 1938 год, а пристроя – 1975 год. с проектная мощность – 360 ученических мест, площадь 2668,9 кв.м..

Сведения о школьных помещениях

Количество кабинетов – 18,

из них предметных:

Химия - 1

Физика - 1

Информатика и ИКТ - 1

Математика - 2

Биология - 1

География - 1

Музыка и искусство - 1

История - 1

Русский язык и литература - 2

Иностранный язык – 2

Начальные классы – 4

Сведения о школьной библиотеке: имеется, размещена в кабинете, где выделен читальный зал и абонемент.

число книг – 10842

в том числе школьных учебников - 7583

Наличие спортивного зала: имеется, его площадь -148,7 м²

наличие спортивного инвентаря: имеется

Наличие и площадь спортивной площадки имеется 1560 м², ее оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая дорожка (250 м.), сектор для прыжков в длину, полоса препятствий.

Наличие и площадь столовой: имеется,

площадь кухни 104, 6 м²,

площадь обеденного зала 123,8 м²,

число посадочных мест - 80.

Наличие актового зала: имеется (используется обеденный зал столовой).

Помещение для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, в котором работает медсестра в соответствии с договором;

административные и иные помещения: кабинет психолога, учительская, кабинет директора, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, серверная) гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН

ООП среднего общего образования (базовый уровень)		
1	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК.

		Мультимедийное оборудование: проектор, экран.
2	Английский язык, французский язык, немецкий язык	Кабинеты иностранного языка – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ноутбуком Один кабинет оборудован ЖК-телевизором и ноутбуком
3	Математика	Кабинет математики – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Кабинеты имеют мультимедийное оборудование: интерактивный комплекс и ЖК – телевизор, ноутбук.
4	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 1 Оборудование: рабочее место учителя с ПК, рабочее место ученика. Проектор, экран, моноблоки, МФУ, ноутбуки мобильного класса
5	Физика	Кабинет физики – 1 Кабинет имеет рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, демонстрационная зона. Лаборантская физики – 1шт. Комплект для практикума по оптике, электричеству, молекулярной физике, механике. Набор лабораторный "Электричество", «Механика», «Оптика» Наборы демонстрационные, штативы
6	История, обществознание	Кабинет истории, обществознания – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
7	География	Кабинет географии – 1. Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской и ноутбуками мобильного класса.
8	Биология	Кабинет биологии – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук учителя. Лаборантская биологии – 1 Микроскопы, микропрепараты по ботанике и анатомии, зоологии, набор моделей Ископаемые животные, органов человека и животных
9	Химия	Кабинет химии – 1 Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по Кабинет оборудован специализированной мебелью, демонстрационной зоной, шкаф для опытов. Таблица химических элементов, таблица растворимости Лаборантская химии – 1 Оборудование: интерактивные учебные пособия, микроскопы учебные, штативы, лабораторное оборудование и посуда, комплекты реактивов, коллекции, макеты, таблицы
10	Музыка, ИЗО, МХК	Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.

11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Тир. Оборудование: стенды для стрельбы, винтовки пневматические, маты.
12	Технология	Станки сверлильные, фрезерные, заточные, токарные, верстаки ученические слесарные, тисы, швейные машины, мойка, посуда, столовые приборы, утюг
13	Физическая культура	Оборудование: Стенка гимнастическая, скамейки, маты гимнастические, гимнастические брусья, щиты баскетбольные, турники для силовых упражнений. Спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи, волейбольная сетка, обручи, скакалки. Комплексная спортивная площадка: поле для игры в футбол, 2 волейбольные и баскетбольная площадка, круговая легкоатлетическая беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, гимнастический городок.
14	Проектная деятельность (Точка роста)	Кабинет проектная деятельность – 1 Столы-трапеции для проектной деятельности, шахматные столы. Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142 (30,3%)
– регионального уровня		27 (5,8%)
– федерального уровня		115 (24,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26

– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (46%)
– с высшей		6 (23%)
– первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (39%)
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (27%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-6-х и 10-х классах.